

Grille d'entretien d'Archorales

Lieu et date de l'entretien :

Chapitre 1. Origines et formation reçue

- 1.1- Lieu et date de naissance.
- 1.2- Métiers des parents et des grands-parents, ceux des frères et soeurs, ceux des enfants et du conjoint.
- 1.3- Lieu où se sont passées les études primaires et secondaires.
- 1.4- Rapports à la campagne et au monde agricole.
 - D'où vient l'intérêt que vous avez porté aux techniques et aux sciences agronomiques ?
- 1.5- Etudes supérieures :
 - Quelles études avez vous faites ? Comment s'est effectué votre choix ?
 - À quel endroit avez vous fait vos études ?
 - Les matières qui ont suscité de votre part le plus d'intérêt ?
 - Les professeurs ? Quels sont d'eux les souvenirs les plus marquants ?
 - Les amis ?
 - Rencontre avec de futurs collaborateurs ?
 - Que pensez vous, a posteriori, de la formation que vous avez reçue ?
- 1.6- Avant d'entrer dans la recherche, aviez-vous exercé d'autres métiers ?
- 1.7- À l'issue de vos études, quelles idées vous faisiez-vous de la recherche ? Quels problèmes scientifiques vous semblaient les plus intéressants à creuser ? Quelles raisons vous ont poussé à vous diriger vers la filière ou la discipline que vous avez choisie ? Quand et à quelle occasion avez-vous entendu parler, pour la première fois, de l'INRA ? Quelle idée vous en faisiez-vous alors ?
- 1.8- Quelles raisons vous ont poussé à faire une partie de votre carrière à l'INRA ? Nature du travail effectué ? Ambiance du travail ? Perspectives de carrière offertes ? Raisons politiques ou familiales ?

Chapitre 2. Votre premier poste à l'INRA

- 2.1- Date d'entrée à l'INRA, lieu d'affectation. Qu'aviez-vous fait éventuellement auparavant ?
- 2.2- Comment s'est passée votre arrivée à l'INRA ?
 - Dans quelle équipe ? Dans quel département scientifique avez-vous été affecté ?
 - Dans quelles conditions s'est faite votre inntégration ?
 - Comment s'appelait alors votre chef de service ? Quel âge avait-il ? Quelles étaient alors ses fonctions ? Pouvez-vous en faire un portrait ?
 - Quels étaient alors vos collègues ?
 - Quel travail vous a été confié ?
 - Quelle formation complémentaire avez-vous reçue à cet effet ?
 - Quels étaient les rapports qui existaient, à cette époque, à l'intérieur du personnel ? Rapports de concurrence et de solidarité avec les collègues, les supérieurs et inférieurs hiérarchiques ?
 - Quels étaient, en dehors du travail, les autres rapports qui existaient entre les agents de votre laboratoire (activités syndicales, activités sportives, discussions diverses, autres activités dans le cadre de l'ADAS, par exemple) ?
- 2.3- L'organisation du travail dans votre laboratoire
 - la constitution des équipes à l'intérieur du laboratoire ?
 - La nature du travail effectué ? Rapport au terrain et aux utilisateurs ?
 - Le travail à la paillasse ? Au champ ? Pourriez-vous décrire une journée type de travail ?

- Le matériel utilisé ?
 - Les rapports avec les centres de documentation, les bibliothèques ?
 - La tenue de cahiers de laboratoire ? Comment était-elle organisée et surveillée ? Estimez-vous utile de conserver les cahiers de laboratoire anciens ?
 - L'ambiance du travail, l'esprit de compétition ?
 - Les réunions de laboratoire, le travail d'ensemble ?
 - Les rapports avec les organismes professionnels ?
 - Les missions en France et à l'étranger ? fréquence, périodicité ? Quels souvenirs en avez-vous gardé ?
- 2.4- Quel était, à cette époque, l'état de votre discipline ? Quels étaient les grands courants représentés, quels étaient ceux qui étaient les plus dominants ?

Chapitre 3. Le déroulement de votre carrière

- 3.1- Les changements de corps et de grade
- 3.2- Les changements de poste et d'affectation
- Ces changements ont-ils été voulus ou imposés ?
- 3.3- L'évolution des responsabilités que vous avez exercées
- au sein de votre équipe ou de votre laboratoire ?
 - au sein de votre département scientifique ?
 - au sein de votre Centre ?
 - en dehors de l'INRA ?
- Pourriez-vous préciser davantage le travail d'administration de la recherche auquel vous avez participé (nature, durée) ? Les actions qui vous ont le plus mobilisé ? Avez-vous connu des périodes de passage à vide, de mise au placard ?
- 3.4- Les détachements et mises à disposition dans le secteur public ? Le pantouflage dans le secteur privé ?
- Était-ce une pratique courante ou exceptionnelle dans votre domaine ? Quelle était votre opinion sur la question ?

Chapitre 4. Évolution des sujets de recherche abordés

- 4.1- Quels sujets d'étude avez-vous tour à tour abordés ?
- 4.2- Qu'est-ce qui vous a poussé à changer de sujets, au cours de votre carrière (problématique nouvelle, apparition de nouveaux matériels, demande de la direction ?) Comment s'est effectuée la relève ?
- 4.3- Quels sont, parmi les travaux que vous avez effectués ou impulsés (ou auxquels vous avez participé), ceux dont vous êtes le plus fier ? le moins fier ?

Chapitre 5. Comment le travail est-il organisé dans le dernier laboratoire dans lequel vous avez été affecté ?

- 5.1- Description du dernier laboratoire que vous avez fréquenté.
- Nom du labo, département auquel il est rattaché ?
 - Effectifs concernés ?
 - Objectifs scientifiques visés ?
 - Rôle qui vous était personnellement dévolu ?
 - Peut-on parler de journée de travail type ? (éventuellement d'activité saisonnière ?)
 - Travailliez-vous surtout à la paillasse, en plein champ ?
- 5.2- La conception et la réalisation des expériences ou des observations.
- Le choix de la problématique appliquée ?
 - La définition des protocoles expérimentaux ?
 - Les rapports aux domaines expérimentaux ?

- La course au matériel ?
- Le matériel informatique ?
- Y avait-il pénurie de personnel technique qualifié ?
- Comment étaient résolus les problèmes de formation ?
- Quels sont les changements les plus importants que vous avez observés, depuis une dizaine d'années, dans l'organisation du travail dans les laboratoires ? Qu'en pensez-vous aujourd'hui ?

5.4- L'ascension des différents échelons de la hiérarchie.

- La préparation des concours : comment était-elle organisée ?
- Les épreuves imposées ?
- La désignation des jurys ?
- Les critères d'évaluation pris en compte ? Qu'est ce qu'un bon chercheur ? une bonne équipe ?
- L'annonce des résultats ?
- Avez-vous fait partie, vous-mêmes, de jurys de concours ?
- Quels sont les changements que vous avez observés, depuis une dizaine d'années, dans l'organisation des concours? Qu'en pensez-vous ?

5.5- Les relations de votre laboratoire.

- avec la Direction générale ?
- avec le département scientifique auquel il est rattaché ?
- avec les autres départements scientifiques ?
- avec le Ministère de l'Agriculture ?
- avec les organisations professionnelles ?
- avec les instituts techniques ?
- avec les autres organismes de recherche ?
- avec les bailleurs de fonds :
 - privés : industriels ou agricoles.
 - publics : français, européens, étrangers.

5.6- Les contrats de recherche.

- Au près de qui ? Dans quels domaines ? Dans quels buts ?

57- Les brevets et les licences ? Les retombées positives et les sujétions qu'ils entraînent pour le chercheur ?

58- Que sont devenues vos archives (cahiers de labo, collections diverses) ? En quoi consistaient-elles ?

59- Y a-t-il un Conseil de labo, des réunions de labo ou d'équipe ? Si oui, à quoi servent-elles ? Comment sont-elles organisées ? Comment sont prises les décisions d'achat de matériel, d'utilisation d'équipements communs, de participation à des congrès à l'étranger ? Y a-t-il des formations internes à l'unité ? Comment est organisé le budget, parts chercheurs séparées, pot commun ? Comment est prise la décision d'accueillir quelqu'un en thèse, quel est le suivi des doctorants ?

59Bis - Comment sont organisés les rapports techniciens/ Chercheurs ? Par binôme, par équipes, par méthodes ? Quelles sont les tâches collectives répertoriées dans l'unité qui font l'objet d'une organisation spécifique (traitement de l'eau, élimination de déchets, etc.) ?

59Ter - Y a-t-il des difficultés ou des problèmes spécifiques non encore évoqués ?

Chapitre 6- Questions plus générales.

6.1- Quels sont les problèmes éthiques ou déontologiques qui se sont posés à vous, au cours de votre carrière ? (manipulations sur le vivant, souffrance des animaux, non divulgation de renseignements personnels, etc...)

6.2- Quelles ont été, pour vous, les grandes innovations apparues dans votre domaine, depuis une quinzaine d'années ? Dans quelle mesure ont-elles été induites par un bouleversement des méthodes et du matériel ? Qu'en pensez-vous ?

- 6.3- Comment la recherche agronomique vous semble-t-elle prendre en compte aujourd'hui les préoccupations des agriculteurs ? L'intérêt qu'elle porte apparemment à d'autres préoccupations est-il de nature à remettre en cause son originalité et son identité ?
- 6.4- Assiste-t-on, dans les domaines que vous connaissez, à une perte de savoir faire? à une amnésie partielle, lourde de conséquences ? Que faudrait-il faire éventuellement pour y remédier? (films, vidéos, photos, interviews ?)
- 6.5- Les critères de scientificité ont-ils évolué dans votre domaine d'activité ? Si oui, comment ?
- 6.6- Comment le chercheur peut-il faire face, selon vous, aux multiples tâches qui lui incombent: produire des connaissances nouvelles, enseigner et former de jeunes recrues, valoriser des connaissances anciennes, remplir des tâches administratives, etc. ?
- 6.7- Comment concevez vous aujourd'hui la recherche publique? Que faudrait-il faire, selon vous, pour améliorer son fonctionnement et valoriser mieux ses résultats ?
- 6.8- Quel bilan tirez-vous finalement de votre propre carrière ? Quels sont les documents ou matériaux auxquels vous attachez personnellement le plus de prix (publications, collections, photos, machines, dispositifs expérimentaux) et dont la destruction ou la disparition vous apparaîtrait hautement dommageable pour la mémoire de l'Institut ?
- 6.9- Les activités, les hobbies que vous avez depuis que vous êtes à la retraite, ont-elles des rapports avec le métier que vous avez exercé dans la recherche ?
- 6.10- Si vous aviez à recommencer votre carrière, que feriez-vous ?
- 6.11- Y a-t-il eu des domaines d'étude dont vous perceviez l'intérêt, mais que pour des raisons diverses vous n'avez pas pu aborder? Y a-t-il eu des virages qui ont été manqués ?
- 6.12- Avez-vous des "fils spirituels" à l'INRA dont les centres d'intérêt et la façon de travailler sont assez proches de ceux que vous avez connus ?
- 6.13- Y a-t-il des points qui n'ont pas été abordés au cours de cet entretien et qui vous apparaîtraient importants pour "la mémoire de l'INRA"?

Directeur de la Publication :

Corinne Plantard

Responsables de la Collection :

Bernard Desbrosses et Denis Poupardin

Coordination :

Pascale Inzerillo, INRA Dic, Paris

Couverture :

Tapiserie Enghien XVI^e siècle, collection privée «Feuilles d'aristoloches à la fontaine»

© CdA/Ph. J. Guillot/Edimedia

Réalisation :

Joëlle Veltz, INRA Editions, Versailles

Impression :

Graph 2000, Bd de l'expansion, 61203 Argentan