



Agriculture et  
Développement  
Durable

# EVAD - EVALUATION DE LA DURABILITE DES SYSTEMES DE PRODUCTION AQUACOLES

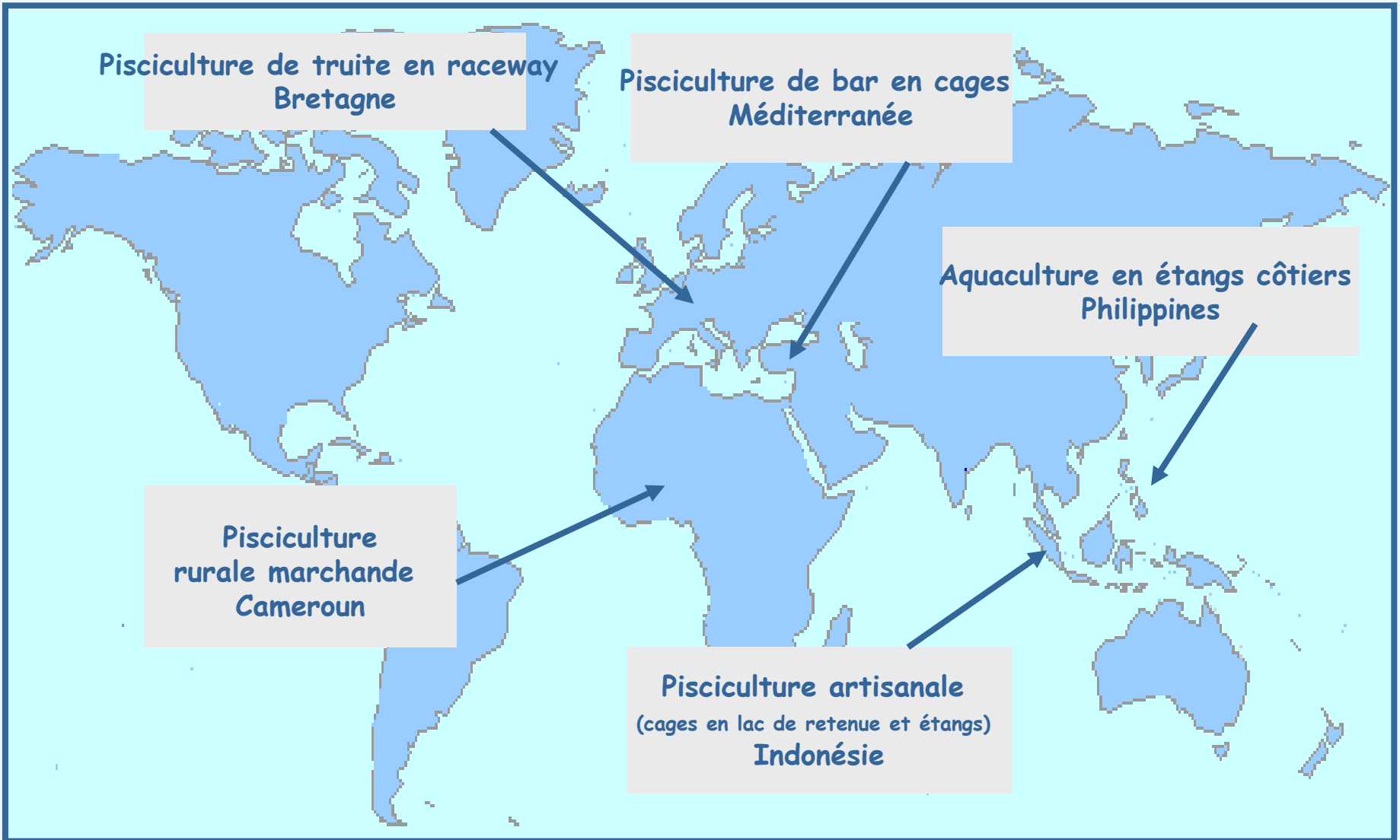


## Rappel des objectifs du projet EVAD :

Etablir une méthode générique d'analyse des facteurs et indicateurs du développement durable de l'aquaculture qui tiennent compte :

- de sa dimension territoriale
- des perceptions des acteurs.

# Les terrains d'étude



## Systèmes aquacoles étudiés

# Représentation sociale

« une représentation sociale est une forme de connaissance élaborée et partagée, qui permet à chacun de s'inscrire dans son environnement, de lui donner du sens, pour s'orienter et guider ses actes »  
(Jodelet, 1989)

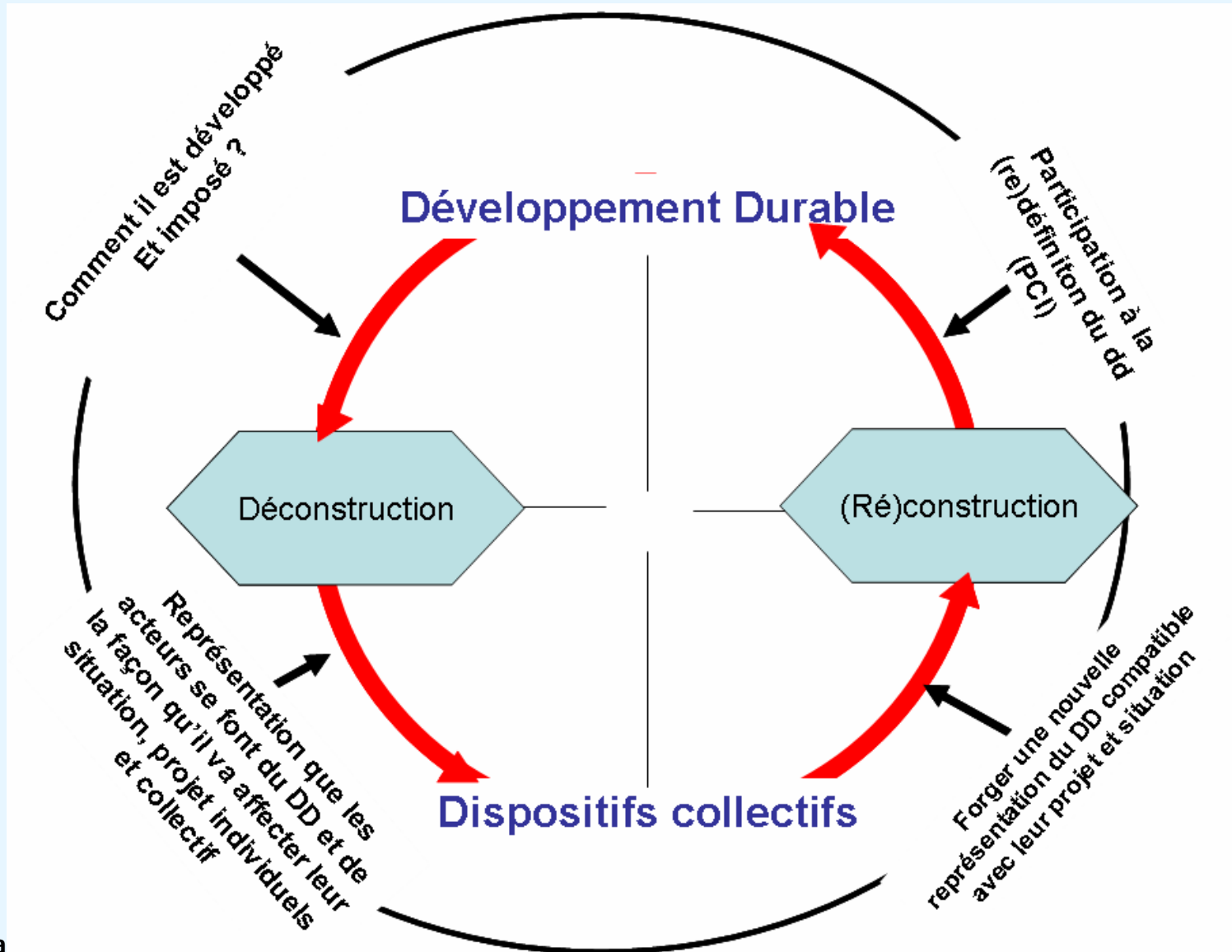
# Hypothèse

**La mise en place du DD, comme nouveau référentiel de gouvernance locale, suppose un changement de représentations et des pratiques des acteurs sur ce qui est le DD, le métier, sa place et les changements nécessaires (redéfinition) ... bref ce qu'il convienne de faire et comme le faire**

**Il faut donc de dispositifs spécifiques de traduction, d'intéressement et d' enrôlement des différents acteurs c'est-à-dire de rechercher des cohérences entre logiques, temporalités et acteurs différents.**

# Une grille de lecture des représentations des acteurs sur le DD

# PROCESSUS D'APPROPRIATION DU DEVELOPPEMENT DURABLE

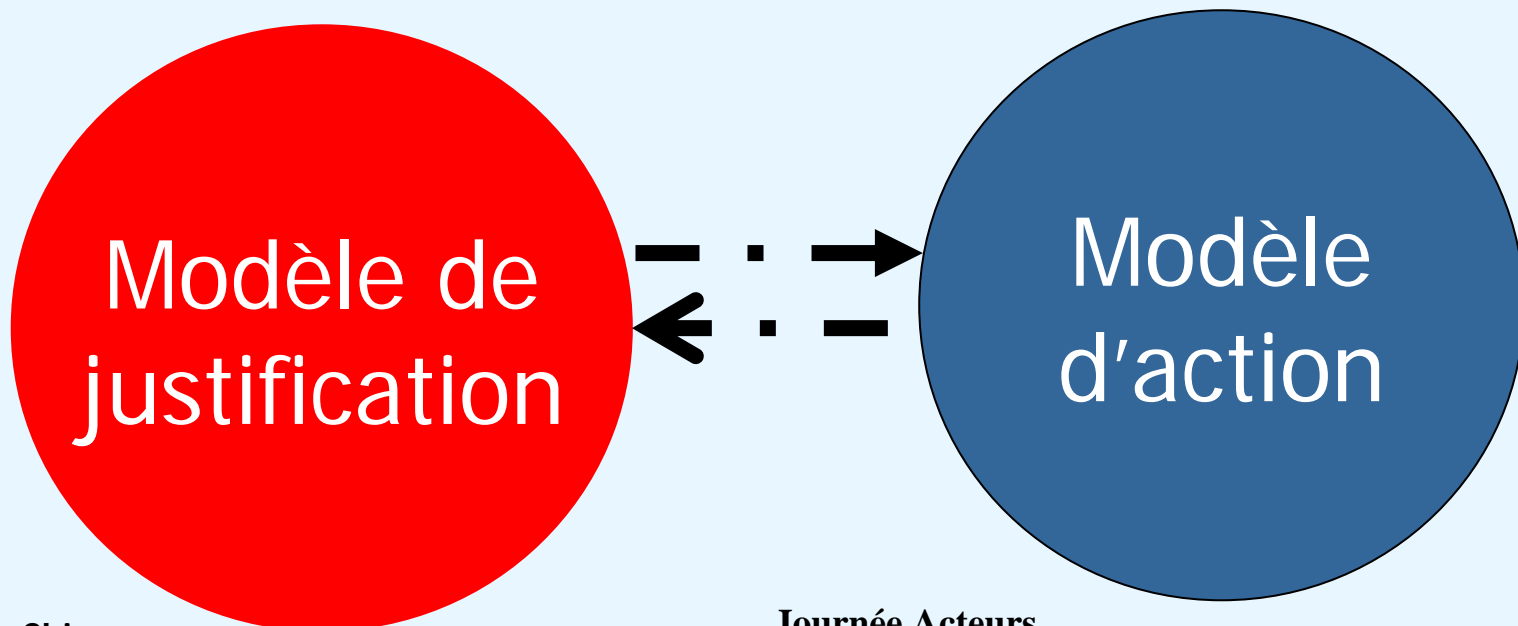


# LES ACTEURS ENQUETES-INTERVIEWES SUR LES REPRESENTATIONS DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Groupes d'acteurs	Effectifs	%
Amont	26	15,5%
Aval	16	9,5%
Administrations	11	6,5%
Recherche	28	16,7%
Services administratifs	22	13,1%
Syndicats et organismes	5	3,0%
Autres institutions	16	9,5%
Secteur (dont 8 vétérinaires/comptables/services marketing)	44	26,2%
<b>TOTAL</b>	<b>168</b>	<b>100,0%</b>

# Attention !

Par enquête et entretien on accède plutôt au modèle de justification des acteurs alors que ce que nous intéresse est le modèle d'action (les raisons dire Boudon). Le questionnaire ne permet pas de décrire toutes les nuances et la richesse des discours des acteurs



# Les enquêtes-entretiens

## Enquête unité d'exploitation (1)

Les rubriques :  
l'unité de production  
(structure), les pratiques  
techniques et questionnaires,  
les représentations

## Enquête perception DD (2)

- 2 à 3 heures d'entretien : 1 ou 2 fois
- Les difficultés : la durée, la langue... mais aussi un modèle de justification très prégnant

# La structure des enquêtes-entretiens (1)

<b>Ière partie : famille et structure de production</b>	<b>IIème partie : Commercialisation</b>
<p><b><u>Histoire, famille et environnement</u></b> Chef ou responsable de l'unité Famille Environnement social et piscicole</p> <p><b><u>Système de production</u></b> Les différentes productions Itinéraires techniques Main d'œuvre</p>	<p><b><u>Type de circuit</u></b> Créée Grossiste Restaurateur</p> <p><b><u>Type de produit</u></b> (Espèces et fréquence et stade - portion, œufs, alevins...- )</p> <p><b><u>Pratiques gestionnaires</u></b> (Economie, gestion)</p>

# La structure des enquêtes-entretiens (2)

## IIIème partie : Représentations, avenir, projets...

**Aspects économiques** : qu'est-ce qui est très important pour vous aujourd'hui pour votre exploitation mais aussi pour votre activité en général du point de vue économique ?

**Aspects environnementaux** : comment voyez-vous les relations entre votre activité et l'environnement ?

**Aspects sociaux** : Consommation des produits, image de l'activité, ressources humaines, relations avec le voisinage.

## IVème partie : Systèmes de régulation

Informations des acteurs sur les types de régulation qui régissent l'activité  
(Inventaire des normes et pratiques informelles et des normes et réglementations formelles)

# Le guide des enquêtes-entretiens (3)

## Perceptions DD

- Le point de vue sur le Développement Durable  
Avez-vous entendu parler du DD ?  
Où et à quelle occasion ?
- Comment définiriez-vous le DD ?
- Quels sont les principes qui fondent le DD ?
- Est-ce que vous connaissez des critères, indicateurs ou normes du DD ?
- Savez-vous d'où vient ce concept ?
- Est-ce que vous essayez de l'appliquer (la définition) à votre unité de production ?

# Le guide des enquêtes-entretiens (4)

## Enquête perception DD

- Avez-vous entendu parler des normes ?  
environnementales, techniques, paysagères, sanitaires, autres
- Quelles fonctions joue(aît) la pisciculture (avant le DD) ?  
Comment définiriez vous la pisciculture dans votre zone ?
- Quelles sont les conséquences de votre activité ?  
du point de vue social, économique, environnemental et vis à vis de la gouvernance...
- Citer 5 termes pour caractériser la pisciculture actuelle  
(loisir, rentable, prestigieux, utilisatrice de main d'œuvre)
- Quels en sont les principaux effets de la pisciculture ?
- Pensez-vous que les aides et les normes publiques sont pertinentes ou efficaces pour maîtriser (corriger) des effets négatifs ou positifs ?

# Le guide des enquêtes-entretiens (5)

## Enquête perception DD

- Que pouvez vous nous dire de la définition du DD ?
- Quels effets auraient, à votre avis, si on applique le principe du DD à votre activité ?
- Comment pensez-vous que l'on pourrait contrôler que tout le monde respecte le DD ?
- Parlez nous des critères et indicateurs qu'il faudrait mettre en place ?
- Avez-vous déjà participé à de démarches collectives de définition de la qualité (cahier de charges,...), de protection de l'environnement, ou autre
- Quelles conséquences sur l'exploitation ?
- Comment se passe le contrôle ?
- Y-a-t-il des projets collectifs vis-à-vis de l'environnement ou de la qualité des produits ?

# Les premiers résultats

- Dans la plupart des terrains (pays) les pisciculteurs sont pas ou très peu organisé (France, Espagne ?)
- Les pisciculteurs n'ont pas (ou ne partagent pas) une représentation commune de ce qui est leur métier (individualisme culturel et historique, activité dispersée –territoire ?-)
- Le Développement Durable n'est pas une priorité pour eux et, sauf France, Espagne, les pisciculteurs n'ont pas entendu parler ou très peu

# REPRESENTATIONS DE L'ACTIVITE AQUACOLE PAR LES ACTEURS

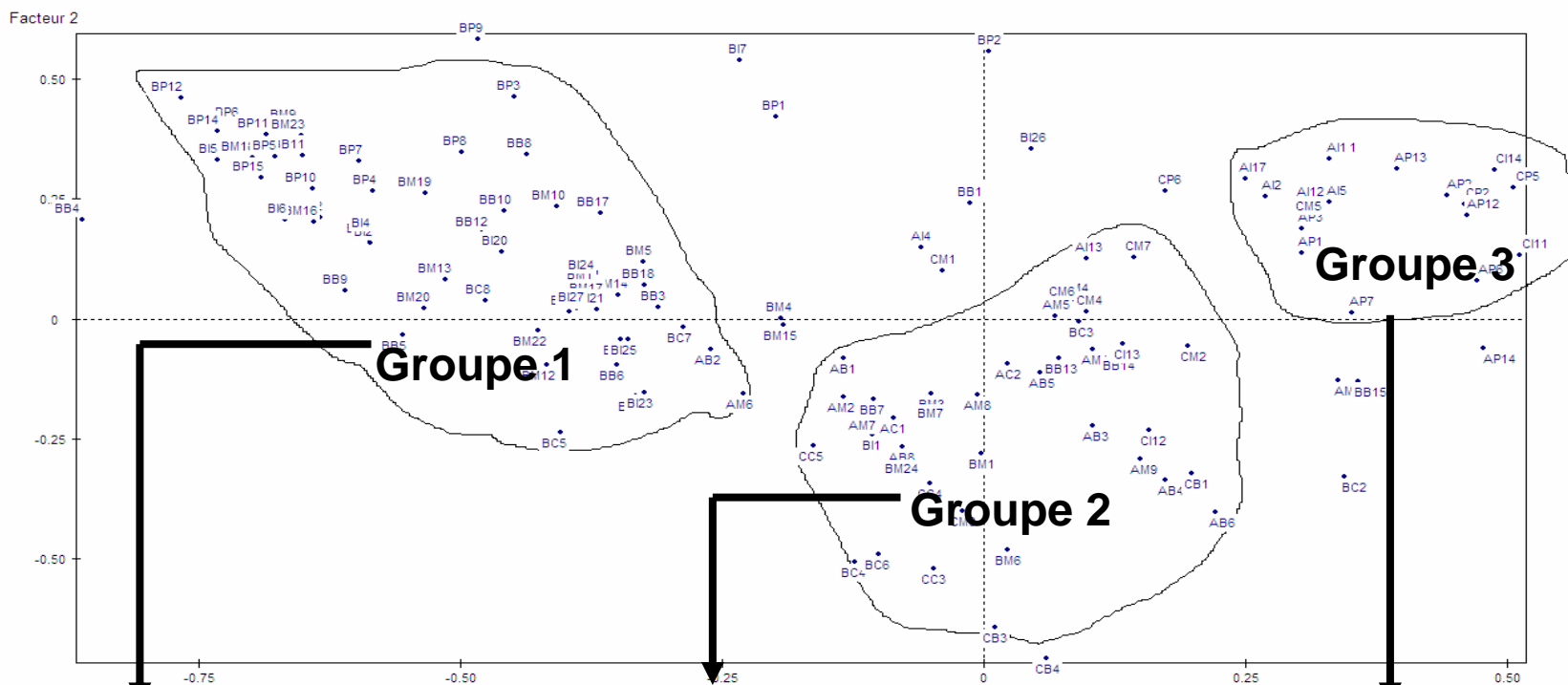
- Prédominance des **fonctions économiques et sociales** de l'aquaculture
- Vision **microéconomique** des fonctions de l'aquaculture (production et rentabilité de l'entreprise, épargne, risques...)
- Vision **partagée concernant les effets positifs** (aucune pollution, pollution limitée, rôle de sentinelle...) et négatifs (pollution, dégradation des paysages...) de l'aquaculture sur l'environnement
- Vision **positive sur l'évolution future** de l'activité (augmentation du nombre d'exploitations, augmentation de la production, amélioration des technologies...)



# REPRESENTATIONS DE LA DURABILITE DE L'ACTIVITE AQUACOLE PAR LES ACTEURS

- **Méconnaissance** et **vision éclatée** du développement durable (taux de non réponse élevé)
- 24% des acteurs de la filière ont entendu parlé du développement durable **pour la première fois au cours de l'enquête**
- L'origine des connaissances sur le développement durable **provient pour 24,4%** des enquêtés (producteurs et acteurs de la filière) **du milieu professionnel**
- Pas ou peu d'actions de mises en œuvre du développement durable
- Pour 22,6% des enquêtés, **le développement durable n'a aucun effet sur leur activité**

# Typologie des représentation du développement durable par les « parties prenantes »



Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Fabriquer des référentiels et des indicateurs est un mécanisme à mettre en place en associant les acteurs	Les actions menées pour le développement durable sont l'application de bonnes pratiques de production et de gestion, en laissant les entreprises s'autocontrôler.	Méconnaissance du développement durable et donc pas d'actions menées à cet effet
Vision macro	Vision micro	Pas de vision

# Des difficultés

- Une de principale difficulté pour étudier les représentations que les acteurs se font du DD est dans sa nature (phénomène dynamique, agencement d'au moins trois dimensions...) et sa complexité (objet sociotechnique...)  
Les acteurs ont du mal à se représenter le DD dans sa globalité et mettre en relation la dimension environnementale, économique et sociale et s'imaginer les « générations futures ».
- Il ne comprends pas nécessairement les mécanismes mis en place et quelque fois ils ne sont pas au courant de l'existence d'actions, règlements...(même les fonctionnaires!) de DD

# Comment implique les acteurs ?

- Un travail entre normes et représentations

Classification (hiérarchisation des P, des C et des I) mais surtout des arguments (ce que chaque donne à voir)

- Initier une recherche-action en développent une phase d'exploration organisationnelle

# La suite ...

- Nous avons commencé la restitution et la hiérarchisation de PCI auprès des acteurs enquêtés-interviewés
- En méditerranée des aquaculteurs, les représentants nationaux, les affaires maritimes souhaitent engager une recherche-action partenariale pour proposer des PCI mais pour réfléchir à la façon de développer l'activité piscicole en contribuant à la mise en place du DD
- Un programme financé par la FAO devrait nous permettre d'initier des recherches actions exploratoires dans les autres pays de la méditerranée

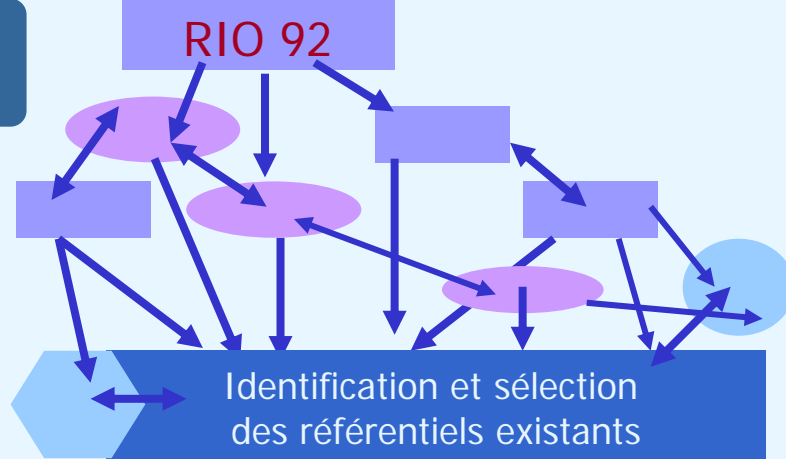
**Merci de votre attention**

# Apports d'EVAD aux démarches locales selon les phases

1. Information

Elaboration d'une base de données et classification des référentiels

Facilite la sélection des référentiels pertinents



2. Appropriation

Définition de principes de durabilité en fonction des représentations des producteurs et de l'ensemble des parties prenantes à une très large échelle (5 pays)

Facilite la définition des indicateurs et assure leur comparabilité

Identification des enjeux spécifiques

Elaboration d'indicateurs adaptés aux enjeux locaux

Elaboration d'une check-list de référence et d'une méthodologie de sélection des indicateurs à deux échelles

3. Institutionnalisation

Suivi de la durabilité des systèmes aquacoles

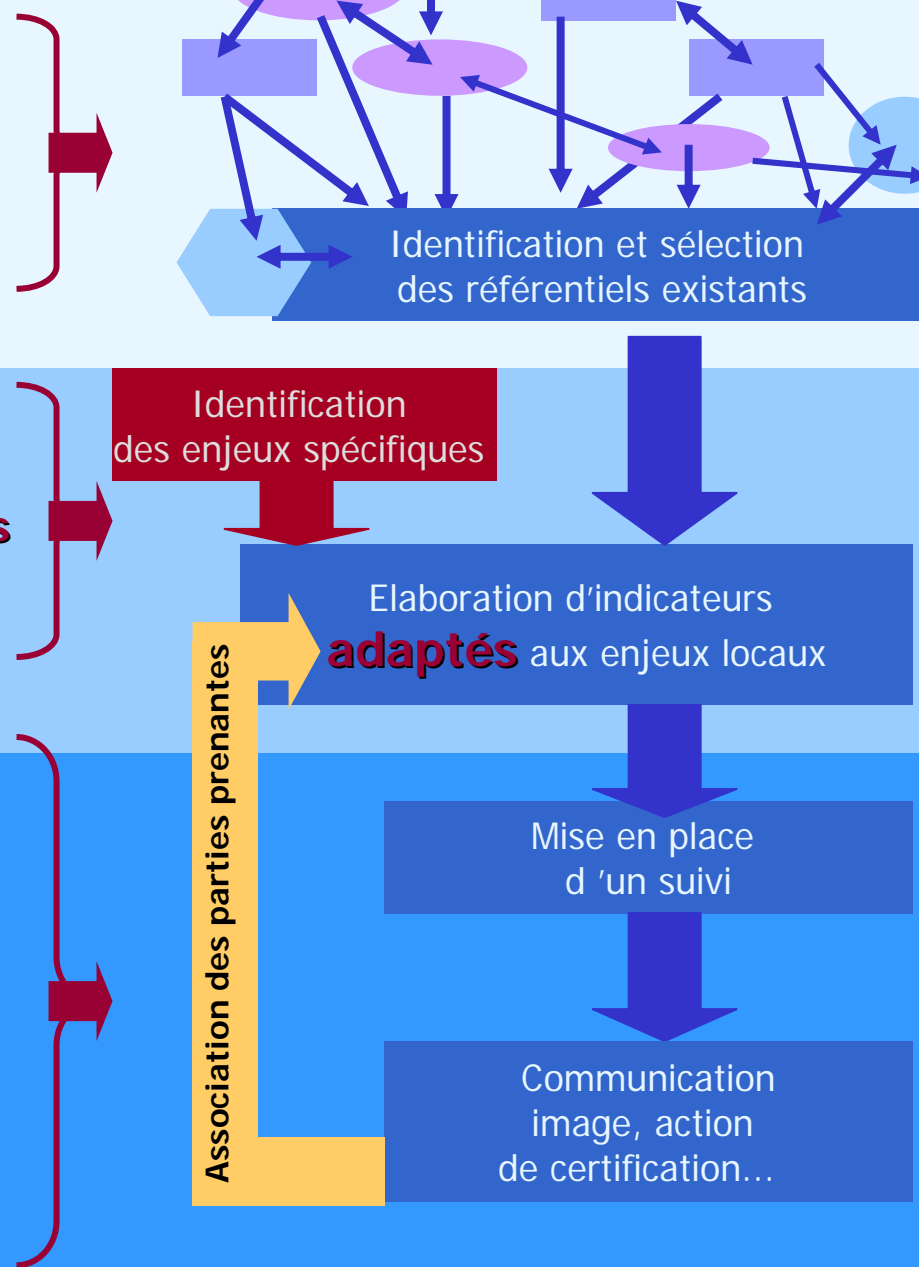
Suivi de la contribution de l'aquaculture à la durabilité des territoires

Facilite l'ouverture aux parties prenantes et l'articulation avec d'autres types de démarche de DD

Association des parties prenantes

Mise en place d'un suivi

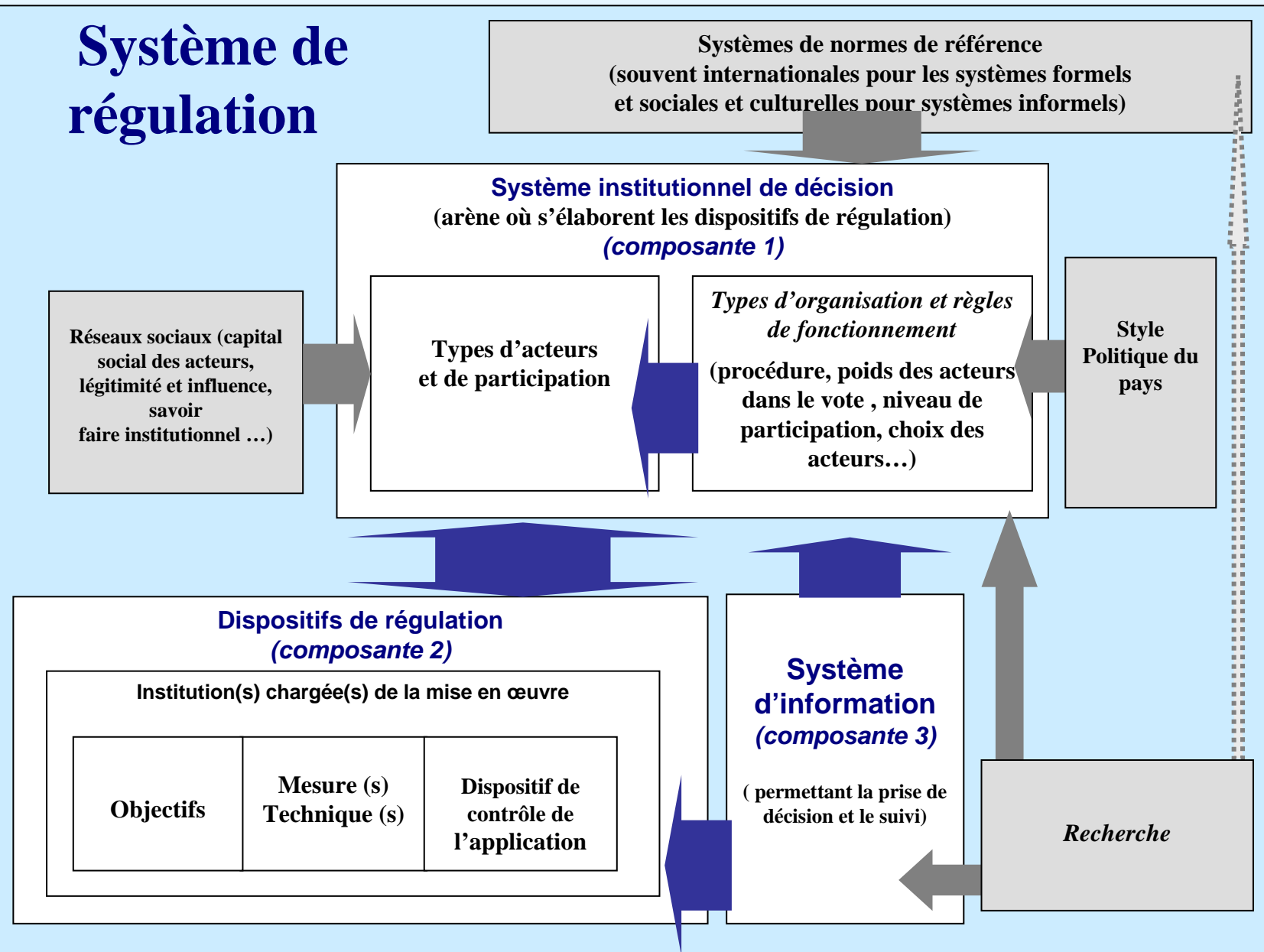
Communication image, action de certification...



# Thèmes abordés lors des enquêtes-entretiens sur le fonctionnement et les représentations sur la durabilité

- **L'activité actuelle :**
  - Fonctions de la pisciculture
  - Effets sociaux/environnementaux/économique
  - Pertinence des aides & normes publiques
  - Evolution de la filière
- **La durabilité :**
  - Connaissances sur le concept de Développement Durable
  - Implication dans des initiatives sur la durabilité
  - Effets attendus d'une application de ce concept à la filière
- **Les actions et moyens à mettre en œuvre :**
  - Modèle de pisciculture à favoriser
  - Outils d'incitation et de contrôle à mettre en place

# Systeme de regulation



# LES PRINCIPES ISSUS DES REPRESENTATIONS ET DE L'APPROCHE NORMATIVE

1. Contribuer à **l'alimentation des sociétés**
2. S'assurer de la **protection des ressources naturelles**
3. Améliorer le **rendement écologique de l'activité** (rendement énergétique, empreinte écologique, rendement protéiques)
4. Maintenir et valoriser la **biodiversité**
5. Adapter l'activité à la **capacité d'accueil des milieux**
6. Respecter les **services rendus par l'écosystème**
7. Faire reconnaître l'aquaculture comme une **composante de l'aménagement du territoire** (aquaculture dans son territoire)
8. Favoriser la **flexibilité des unités** (diversification des espèces, des produits, des marchés et des tailles d'entreprises) pour faciliter leur adaptabilité
9. Renforcer la **pérennité des exploitations**

10. **Professionaliser le métier** d'aquaculteur
11. Renforcer la **responsabilité sociale** des entreprises aquacoles (conditions de travail, qualité de vie...)
12. Participer au renforcement des **liens sociaux** (accueil travailleur en difficulté, accueil de scolaires...réseaux professionnels et cohésion sociale, notoriété sociale,
13. Contribuer à créer des opportunités économiques et **réduire la pauvreté** (secteur et filière associée)
14. Développer des **dispositifs** pour des démarches qualité, de certification, de labellisation de traçabilité visant à renforcer la **qualité des produits**
15. Mise en place de dispositifs institutionnels incitatifs permettant la **participation des aquaculteurs et des parties prenantes** en vue d'une meilleure adaptation des régulations
16. Renforcer la **recherche et l'information** relative au secteur
17. Mettre en place des pratiques respectueuses du **bien être et de la santé animale**

# EXEMPLE DE CONSTRUCTION EMBOITEE RELIANT LES PRINCIPES, LES CRITERES ET LES INDICATEURS

Principes	Critères	Indicateurs DD secteur	Contribution au DD	Détail enquête 2
<b>1. Contribuer à l'alimentation des sociétés</b>				
Participer à la sécurité alimentaire en complément de la pêche aux échelles locale, régionale ou globale	Disponibilité en poisson Accessibilité à tous	Production annuelle Quantité produite pour les marchés Locaux et l'autoconsommation Prix du poisson rapporté au SMIG		« Remplacer un système naturel qui se casse la figure par un système artificiel et produire du poisson, comme dans la filière viande où on a remplacé la chasse par l'élevage » « la pisciculture a un rôle dans la fourniture de la ressource en poisson » « fournir du poisson a un prix abordable par le consommateur »,
Participer à la santé alimentaire	Valeur nutritionnelle et santé du produit Présence de xénobiotiques	Adhésion et type de démarches qualité dans les exploitations (existence de cahiers des charges, labels de qualité...) Concentration en conservateurs, métaux lourds...	Nombre d'organismes de contrôle et effectivité du contrôle % de la production relevant de démarche qualité (par type de démarche)	« Fournit oméga 3 et alicament », « diététique », « une pisciculture capable de faire un produit sain à un prix abordable », « produire un aliment de bonne qualité », « communiquer sur les bienfaits de ces produits »