Lieu : Ile de Porquerolles (sous réserve)

Dates : 27 (16h) au 30 septembre 2005 (12h)

Coûts :

Personnels INRA : seuls les frais de transport sont à la charge des unités de recherche (frais pédagogiques et résidentiels pris en charge par la FP et la Direction Scientifique SED)

Personnels non-INRA : UMR INRA = 350 €, EPST, EPIC ou Universités = 500 €, autres 800 €

Nous faire parvenir un bon de commande lors de la confirmation de l'inscription

Contribution souhaitée[1] :

Merci de joindre à votre inscription une ou deux pages résumant vos préoccupations et interrogations liées au questionnement éthique.

Comité d'organisation :

Groupe Ethos INRA, contact : Dominique.Vermersch@agrocampus-rennes.fr

Inscriptions : bulletin d'inscription envoyé sur demande à frelat@paris.inra.fr (Nathalie Frelat 01.42.75.90.33).

Date limite d'inscription : 1er août 2005

Site WEB Ethos : http://www.inra.fr/SED/EES

[1] Le nombre de place étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription

INRA

Institut National de la Recherche Agronomique

FORMASCIENCES

Groupe *Ethos*

ECOLE-CHERCHEURS

QUELLES LIMITES A NOTRE INTERVENTION SUR LE VIVANT?

27-30 SEPTEMBRE 2005

ILE DE PORQUEROLLES (SOUS RESERVE)

Contexte et enjeux

Soja et colza génétiquement modifiés, veaux clonés, truites transgéniques… les avancées des connaissances en biologie et le passage rapide de la paillasse au champ, de la recherche à ses applications largement diffusées bousculent nos représentations du vivant. Jusqu'où s'autorise-t-on à manipuler animaux, végétaux et bactéries au nom du progrès ? Dans un contexte de controverses sociétales, qui doit décider de ces limites ?

Les chercheurs qui sont à l'origine de ces innovations ont une responsabilité particulière vis-à-vis de ces questions qui dépassent les seuls impacts sur l'environnement et la santé humaine.

L'école chercheur propose de contribuer à explorer le contexte et les enjeux de la responsabilité éthique des chercheurs.

Objectifs de l'école-chercheurs

Dans la continuité des précédentes actions organisées par le groupe Ethos de l'INRA, cette nouvelle école-chercheurs nourrit l'ambition de fournir les outils de la réflexion éthique appliquée à la pratique scientifique dans les domaines de l'environnement, de l'alimentation et de l'agriculture. Son originalité est de proposer aux participants, à travers des conférences, des ateliers, et des témoignages, de s'initier à la pratique du débat collectif raisonné et à l'argumentation éthique.

Publics

Le souci et la réflexion éthiques traversent nos expériences, nos pratiques, les questions que nous nous posons sur ce que nous faisons, quels que soient notre âge, notre métier ou notre position dans l'institution de recherche. Il ne s'agit donc pas d'une affaire de spécialistes et c'est dans cet esprit que l'école-chercheurs est ouverte aux scientifiques de toutes disciplines.

Programme prévisionnel

Du mardi 27 septembre (16h) au vendredi 30 septembre (12h) 2005

Séance introductive

Ethos, aux interfaces entre sciences, nature et société

1. **Éthique en théorie :** conférences-débats de nature philosophique destinées à faire, en amont, un point approfondi sur un thème spécifique

   Normes éthiques, d'où sortez-vous ? Paul Clavier, Ecole Normale Supérieure de Paris

   Liberté et responsabilité dans la recherche scientifique contemporaine. Roland. Schaer, Cité des Sciences et de l'Industrie.

   Normes dans la nature et dans la modernité: l'exemple du transgénisme. Marie-Hélène Parizeau, Université Laval, Québec

2. **Éthique en débat :** Ateliers thématiques permettant l'exercice du débat contradictoire autour de questions à dimension éthique.

   - argumentation d'une position
   - apprentissage de la délibération

3. **Éthique en pratique :** débats avec des invités impliqués dans l'action dans le champ des rapports entre sciences et société.

   Diverses personnalités sont invitées à témoigner et à discuter avec le groupe